



Nossa Lar Trabalhando Pela Criança
CNPJ 59.619.478/0001-47 CEP 13574-010 - Rua Helvídeo Gouveia, 186 -Boa Vista - Fone: (16) 3377 9800 -
São Carlos - SP

São Carlos, 11 de agosto de 2025.

À
Secretaria Municipal de Educação
Sr. Lucas Leão

Ref: Aditamento de Valor Termo de Colaboração 7/24

Prezado,

Vimos a presença de Vossa Senhoria encaminhar Plano de Trabalho do Nossa Lar referente , ao Projeto “Educação Infantil”; para solicitar Aditamento de Valor R\$ 20.000,00 (Vinte mil reais) proveniente de emenda parlamentar do Ex Vereador Marquinho Amaral

Aproveitamos a oportunidade para renovar nossos protestos de estima e consideração.

Desde já agradecemos.
Sem mais para o momento,

Atenciosamente,

**ANTONIO DE
ALMEIDA SILVA
NETO:08830697842**

Assinado de forma digital por
ANTONIO DE ALMEIDA SILVA
NETO:08830697842
Dados: 2025.08.11 11:32:50
-03'00'

Antonio de Almeida Silva Neto
Presidente Nossa Lar



Trabalhando pela Criança

PLANO DE TRABALHO – ADITAMENTO VALOR

(X) Termo de Colaboração
 () Termo de Fomento

Nº do instrumento: 7/24

1 - DADOS CADASTRAIS

1.1 - Organização da Sociedade Civil

Nome NOSSO LAR	CNPJ 59.619.478/0001-47		
Endereço Rua Helvídio Gouveia, 186 – Boa Vista			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13574-010	DDD/TELEFONE (16) 3377-9800
Conta Corrente 106692-7	Banco Banco do Brasil		Agência 6845-4
E-mail gerencia-nossolar@hotmail.com			

1.2 Representante Legal

Nome: Antonio de Almeida Silva Neto			
CPF 088.306.978-42		RG 14.700.845-1 SSP/SP	
Endereço Av. Salum, 95, Vila Prado			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13.574-020	DDD/ TELEFONE (16)99207-0000
E-Mail almeidasneto@gmail.com			

1.3 Representante Técnico pelo Projeto.

Nome: Jucélia Aparecida Vicente			
CPF 27.815.771-3 SSP/SP		RG 280.785.848-14	
Endereço Av. Gregorio Aversa, 371, Recreio São Judas Tardeu			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13.571-260	DDD/ TELEFONE (16) 98227-1221
E-Mail cpedagogia-nossolar@hotmail.com			

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Nossa Lar foi concebido por um grupo de pessoas, que em 1962, reconheceram a necessidade de oferecer abrigo e proteção para menores de ambos os sexos, que naquela época viviam nas ruas em completo desamparo moral e material. Fundado em 02/12/1962, depois de muitas reuniões, elaborando seu Estatuto Social (Contrato Social) e arrecadar recursos através de eventos, campanhas e promoções, criou-se uma instituição que se propôs a um trabalho em regime de internato e semi-internato. Ao longo do tempo a cidade mudou, as crianças mudaram e os problemas que eram de menores abandonados, agora são de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. O Nossa Lar adequou-se às novas demandas, deixando de atender em regime de semi internato para dedicar-se a Educação Infantil em período integral e Educação Complementar, (Contra turno) em meio período, procurando manter o vínculo familiar como condição primordial para formação do jovem. Hoje a Instituição atende crianças, adolescentes e jovens de ambos os sexos, sem distinção, dando completo atendimento em alimentação, educação, esporte, cultura, lazer, saúde. Para tanto utiliza os recursos e serviços disponíveis na comunidade e desenvolve diversos projetos que completam seus objetivos, para a Educação Infantil. Neste momento, apresentamos as propostas abaixo na melhoria do atendimento às crianças que frequentam a OSC-NOSSOLAR

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto A EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA	Início	Térmico
	01/01/2025	31/12/2025
Identificação do Objeto		
Firmar parceria com finalidade de executar por 12 (doze) meses ações voltadas ao atendimento de 260 crianças de 0 à 3 anos de idade, na educação infantil, primeira etapa da educação básica.		
Público ALVO / FAIXA ETÁRIA: crianças de 0 a 3 anos		
Número de atendidos 260	Capacidade de atendimento 260	



Trabalhando pela Criança

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

No Projeto Político Pedagógico da Creche Nossa Lar, apresenta-se como elemento orientador das ações da instituição na busca da prestação de serviço de qualidade à comunidade. Na sua elaboração foram observados os preceitos da Lei 9394/96 Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional, Lei nº 8069/1990 Estatuto Da Criança e Do Adolescente, BNCC homologada em 20/12/2017, Currículo Da Educação Infantil e as Diretrizes Curriculares Nacionais Da Educação Infantil (DCNEI).

Sua construção resgata valores, conhecimentos da realidade escolar, definindo caminhos a serem percorridos por todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, construindo-se um compromisso político pedagógico no contexto histórico-social.

Foram considerados os ensinamentos de diversos filósofos tais como: Piaget, Vygostsky, Wallon e Garden, destacando Paulo Freire e Rogers.

Pois a metodologia de ensino adotada está baseada na proposta humanista ,cujo Paulo Freire defende uma nova concepção do saber, a chamada epistemologia, que tem como enfoque ir além do modelo tradicional, focando em uma nova abordagem que vise o conhecimento no processo ensino-aprendizagem, o que por sua vez tira do ponto de vista educacional a pedagogia do oprimido, os princípios fundamentais estão refletidos na aprendizagem contínua.

E Rogers deixa claro sua inquietação devido a metodologia das escolas tradicionais e suas regras impostas, na qual o aluno é um ser passivo diante da aprendizagem e que o aluno e suas emoções, sentimentos e interesse seja respeitado e priorizado. Assumindo assim a especificidade da educação infantil, buscando promover a integração entre os aspectos físicos ,emocionais, sociais e cognitivos da criança, considerando-a um ser completo e indivisível.

A Proposta Pedagógica propõe garantir a formação de crianças de 0 à 3 anos, da comunidade menos favorecida de São Carlos, em termos sociais, econômicos através de ações como a implementação e aperfeiçoamento das atividades educacionais, a fim de assegurar uma educação de qualidade as crianças, garantindo a cada um a oportunidade de desenvolvimento e aprendizagem através de atividades recreativas, lúdicas, culturais, esportivas de socialização, além de oferecer alimentação e desenvolvimento integral em vários âmbitos.

Essas ações educativas são importantes para ampliação do atendimento às crianças de 0 a 3 anos de idade dessa região em parceria com o poder público. Esta organização reflete uma mudança de concepção acerca das creches. Em vez de serem consideradas como ação de assistência social ou de apoio as mulheres trabalhadoras, estas instituições passam a fazer um percurso educativo que tem início na educação infantil com continuidade no ensino fundamental e médio (Educação Básica) e que se estende por toda vida. Antes de tudo, a educação infantil deve atuar sobre dois eixos fundamentais: interação e brincadeira.

A proposta pedagógica e as atividades devem considerar estes dois eixos.O ambiente escolar também deve refletir esta preocupação. A indicação é que o espaço seja dinâmico, vivo, "brincáveis", exploráveis transformáveis e acessíveis.

Justifica-se a continuidade do trabalho no atendimento aos 260 alunos da Educação Infantil. A continuidade da realização de cursos de Formação Continuada para os Professores e Auxiliares da Educação Infantil, com objetivo de melhorar a prática profissional.

FASE 1 – (de 4 meses a 1 ano) – 53 alunos, 11 (onze) funcionários ;

FASE 2 – (de 1 a 2 anos) – 96 alunos, 14 (quatorze) ;

FASE 3 – (de 2 a 3 anos) – 85 alunos, 10 (funcionários) ;

FASE 4 - (3 anos) - 26 alunos, 02 funcionários;

01 funcionário - AUXILIAR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (Proposta de Implantação).

Aditar R\$19.972,31 para compor parte do 13o. salário de funcionários e
R\$27,69 para material de limpeza e higiene



Trabalhando pela Criança

4 - Objetivos

4.1 - Objetivo Geral

- Dar continuidade ao atendimento a 260 crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), oferecendo ensino de qualidade; é potencializar a capacidade social, intelectual, cognitiva das crianças.

4.2 - Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultado Esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades e percepção de suas limitações.	Com as atividades do projeto contribuir para o desenvolvimento de uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades e percepção de suas limitações.	- Garantia desenvolvimento a criança 0 a 3 anos na Educação Infantil segundo o Referencial curricular nacional e BNCC (Base Nacional Comum Curricular) .	- 100% das crianças da Educação Infantil de 0 a 3 anos atendidas através da orientação sócio pedagógica, distribuídos em vários segmentos de acordo com a faixa etária e as condições emocionais, recreação orientada, alimentação saudável, preservando a saúde, desenvolvimento e aprendizagem.	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
1.1- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem estar.	Contribuir com as atividades propostas que a criança descobrir conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de	- Garantia dos meios para o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos com base em experiências exitosas de aprendizagem e educação de qualidade.	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professora e Auxiliares de Desenvolvimento	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

	cuidados com a própria saúde e bem estar.		Infantil..	atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
1.2- Estabelecer vínculos afetivos e de trocar com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.	Oferecer através das atividades do projeto com que a criança venha a Estabelecer vínculos afetivos e de trocar com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.	- Garantia dos meios para o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos com base em experiências exitosas de aprendizagem e educação de qualidade.	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil..	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
1.3- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.	Oferecer através das atividades do projeto com que a criança venha estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.	- Garantia dos meios para o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos com base em experiências exitosas de aprendizagem e educação de qualidade.	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil..	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
1.4- Demonstrar atitudes, estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista, interagindo com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.	Fazer com que através das atividades as crianças consigam mudar suas atitudes, estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista, interagindo com	- Garantia dos meios para o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos com base em experiências exitosas de aprendizagem e educação de qualidade.	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil..	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

	os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.			satisfação. - Registro Fotográfico.
2- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuem para sua conservação.	Oferecer no momento da brincadeira com que a criança aprenda a Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuem para sua conservação.	- Garantia de atendimento de qualidade as crianças de 0 a 3 anos da Educação Infantil o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades.	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil..	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
2.1- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.	- Oferecer no momento da brincadeira com que a criança aprenda a brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.	- Garantia desenvolvimento a criança 0 a 3 anos na Educação Infantil segundo o Referencial curricular nacional e BNCC (Base Nacional Comum Curricular) .	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil..	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico
2.2- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, express	- Utilizar durante as atividades do projeto que as crianças aprendam as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às	- Garantia desenvolvimento a criança 0 a 3 anos na Educação Infantil segundo o Referencial curricular nacional e BNCC (Base Nacional Comum Curricular) .	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

sar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.	diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.		Desenvolvimento Infantil..	trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
2.3- Conhecer algumas manifestações culturais, de interesse, respeito e participação, valorizando a diversidade.	Ofecer brincadeiras onde as crianças cpnsigam, expressar suas emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.	- Garantia desenvolvimento a criança 0 a 3 anos na Educação Infantil segundo o Referencial curricular nacional e BNCC (Base Nacional Comum Curricular) .	- 80% das crianças participando ativamente das atividades planejadas com ajuda Professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil..	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
2.4- Realizar com os Professores e Auxiliares da Educação Infantil cursos de capacitação - Formação Continuada	Capacitar os Professores e Auxiliares da Educação Infantil pensando sempre na melhoria do aprendizado das crianças atendidas.	- A Formação continuada é uma prática relacionada à busca constante pela qualificação profissional	- Melhorar a prática docente e a trajetória profissional do professor	- Relatórios das atividades desenvolvidas. - Lista de participação. - Pesquisa de satisfação. - Registro fotográfico.
2.5- Adequar a Sala de Música, conforme croqui em anexo para melhoria no desenvolvimento das atividades com os	Adequar a Sala de Música, para melhoria no desenvolvimento das atividades com os atendidos.	- Garantia desenvolvimento a criança 0 a 3 anos na Educação Infantil segundo o Referencial curricular nacional	- 100% das crianças da Educação Infantil de 0 a 3 anos atendidas através da	- Relatórios mensais de atividades desenvolvidas. - Lista nominal de inscritos - Instrumentais

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

atendidos.	e BNCC (Base Nacional Comum Curricular) .	orientação sócio pedagógica, distribuídos em vários segmentos de acordo com a faixa etária e as condições emocionais, recreação orientada, alimentação saudável, preservando a saúde, desenvolvimento e aprendizagem.	com informações sobre os atendidos. - Plano de trabalho. - Prontuário dos atendidos. - Pesquisa de satisfação. - Registro Fotográfico.
------------	---	---	--

5 - Atividades Propostas

OBJETIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 ao 1.4	<p>1 As atividades desenvolvidas serão trabalhadas com o método de apostila (Fase 3 e) através de projetos desenvolvidos diariamente pelo professor em conjunto com a Coordenação Pedagógica. A proposta pedagógica contempla projetos de acordo com as fases, sendo: Fase 1 e 2, 3 e 4 com brincadeiras e interações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto Adaptação Escolar -Projeto Brincando e Aprendendo -Projeto Desfralde -Projeto Alimentação Saudável -Diversidade Cultural 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Trabalhando pela Criança

	2 Projeto Higiene e Saúde -Projeto Identidade - Hora do Conto - Projeto Tons e Cores - Projeto Valores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3 Projeto Higiene e Saúde -Projeto Identidade - Hora do Conto - Projeto Tons e Cores - Projeto Valores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 ao 2.5	1 Projeto Meio Ambiente Projeto Fundo Do Mar Projeto Família									x		
	2 Projeto Quem Cuida De Mim Projeto Cidade					x		x				
	3 Projeto Musicalização Projeto Gentileza - Formação Continuada de Professores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

6 – Metodologia

As atividades serão desenvolvidas de acordo com a faixa etária desde a FASE 1 e 2, 3 e 4, com 260 crianças divididas em Turmas por faixas etárias, 10 horas diárias. As atividades ocorrerão presencial nos espaços da instituição. A rotina é organizada abrangendo os Projetos de Musicalização, Movimento e Expressão Corporal e atividades livres e dirigidas, Roda da Conversa, Atividade Pedagógica, aplicada de acordo com o planejamento do Professor. Tem também atividades recreativas e culturais. Para os Professores serão planejados cursos, palestras, treinamentos, seminários e oficinas, Reuniões Pedagógicas com a Coordenação Pedagógica, através de Lives.

A rotina é organizada e as atividades são desenvolvidas através dos Projetos Pedagógicos:

- Projeto Adaptação Escolar
- Projeto Brincando e Aprendendo
- Projeto Desfralde
- Projeto Apresentação De Alimentos
- Projeto Alimentação Saudável
- Projeto Diversidade Cultural
- Projeto Higiene Saúde
- Projeto Quem Cuida De Mim
- Projeto Identidade



Trabalhando pela Criança

- Projeto Hora do Canto
- Projeto Desafios Corporais
- Projeto Férias Divertida (Plantão de Férias)
- Projeto Trânsito Seguro
- Projeto Meio Ambiente
- Projeto Musicalização
- Projeto Movimento e Expressão Corporal / Desafios Corporais
- Projeto Valores
- Projeto Tons e Cores
- Projeto Festa da Família
- Projeto Festejando
- Projeto Minha Cidade
- Projeto Gentileza
- Projeto Fundo do Mar

Para os professores serão planejados curso de Formação Continuada, palestras, treinamentos, seminários, oficinas, reuniões pedagógicas com a Coordenação Pedagógica, reunião com famílias de orientação (lives ou agendamento de horários), avaliação, planejamento e programação, pautada em uma metodologia humanista.

7 - PLANO DE APLICAÇÃO

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica -

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	No. De Parcelas	Valor Total
1	Manutenção Predial em /Elétrica, (incluindo materiais, acessórios e mão de obra)	1	R\$2.000,00	4	R\$8.000,00
2	Manutenção Predial / em alvenaria (incluindo materiais, acessórios e mão de obra)	1	R\$1.750,00	4	R\$7.000,00
Total					R\$15.000,00

Material de Consumo - 2025

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	No. De Parcelas	Valor Total
3	Material de limpeza, higiene	diversos	R\$915,36 R\$27,69	01 01	R\$915,36 R\$27,69
Total					R\$ 943,05



Trabalhando pela Criança

Pessoal e Encargos - 2025

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	No. de Parcelas	Valor Total
4	Pessoal e Encargos	1	150.536,52	12	1.806.438,24
Total					1.806.438,24

Planilha em anexo

Total - R\$ 1.806.438,24 (Hum milhão oitocentos e seis mil, quatrocentos e trinta e oito reais e vinte e quatro centavos)

ADITAMENTO

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	No. de Parcelas	Valor Total
5	130.salário	1		01	R\$19.972,31
Total					R\$19.972,31

FUNCIONÁRIO	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA DE TRABALHO	1a. PARCELA 130 SALARIO
Bruna F. Z. D. Pereira	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Erikele dos S. de Jesus	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Fabiana Ap. R. Oliveira	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Fernanda Queiroz Vicente	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Gabrielle Larissa Balista	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Jomara B. dos S. Barbosa	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Karina Maite Leite Pontes	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Laryssa Wendy Nineli	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Luzineide F. de Souza	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Maira Nunes Toledo	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Maria Gabriela L. Rocha	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Monica Cruz Barreto	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Rainara Sampel Gatti	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

Rafaela Pereira de Araújo	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Renata Luiza de S. Freitas	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Rosangela Ap. F. da Paixão	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Rosimare de C. B. Quersi	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Tarini Volpin	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Tatiane R. N. de Oliveira	Aux. de desenv. infantil	44h	R\$ 946,56
Ana Claudia G da Silva	Aux. de limpeza	44h	R\$ 843,50
Cristiane I. da S. Cipriano	Professora	40h	R\$ 1.144,17
TOTAL			R\$ 19.972,31

8 -CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO -

Item	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	TOTAL
1	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	00	00	8.000,00
2	1.750,00	1.750,00	1.750,00	1.750,00	00	00	7.000,00
3	915,36	00	00	00	00	00	915,36
4	150.536,52	150.536,52	150.536,52	150.536,52	150.536,52	150.536,52	903.219,12
5	00	00	00	00	00	00	00
Total	155.201,88	154.286,52	154.286,52	154.286,52	150.536,52	150.536,52	919.134,48

Item	Parcela 7	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12	TOTAL
1	00	00	00	00	00	00	00
2	00	00	00	00	00	00	00
3	00	00	00	27,69	00	00	27,69
4	150.536,52	150.536,52	150.536,52	150.536,52	150.536,52	150.536,52	903.219,12
5	00	00	00	19.972,31	00	00	19.972,31
Total	150.536,52	150.536,52	150.536,52	170.536,52	150.536,52	150.536,52	923.219,12

TOTAL GERAL: R\$ 1.842.353,60 (Hum milhão , oitocentos e quarenta e dois mil, trezentos e cinquenta e três reais e sessenta centavos)

Sendo :R\$ 1.822.353,60 (Hum milhão , oitocentos e vinte e dois mil, trezentos e cinquenta e três reais e sessenta centavos)

Recurso do Município

R\$20.000,00 (vinte mil reais) Emenda Parlamentar

9- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

9.1 – Recursos Humanos

13-Professoras

02-Auxiliar de Cozinha

03-Cozinheira

04-Auxiliar de Limpeza

01-Coordenadora Pedagógica

01-Gerente Administrativo

01-24-Auxiliares de desenvolvimento infantil

Auxiliar Administrativo

Rua: Helvídeo Gouveia, 186 – Boa Vista – CEP: 13.574-010 – São Carlos/SP

Telefone: (16) 3377-9800

www.nossolarsaocarlos.com.br



Trabalhando pela Criança

02- Auxiliar de Escritório

01 – Secretaria Escolar

OBS.: Justifica-se que, o cargo de Secretaria Escolar que será a responsável Técnica na ausência do Presidente da entidade.

9.2 – Instalações Físicas

01 berçário

11 salas

01 biblioteca

01 cozinha (lactário)

01 cozinha

01 dispensa

03 almoxarifados

01 ambulatório médico

01 refeitório

01 sala de música

01 sala de costura

01 sala de Coordenação Pedagógica

01 sala de reunião

9.3 – Equipamentos

13 Smart TV

02 rádio

04 teclado - 32 violões - 01 piano - 45 flautas

260 caminhas

11 aquecedor

51 bebês confortos

37 persianas

14 prateleiras

23 computador

03 impressora - 03 máquina de xerox

33 ventiladores

02 fogões

05 geladeira

02 micro-ondas - 01 balança

02 freezer horizontal - 02 freezer vertical - 01 forno

04 máquinas de lavar

09 bebedouro

03 máquinas de costura

01 balcão de costura

9.4 – Mobiliários

48 armários

35 mesas salão de festa e 200 cadeiras

02 mesa refeitório c/ bancos - lactário (refeitório berçário)

07 mesas de refeitório com 56 bancos

10 mesas de refeitório com 20 bancos

14 cadeirões - 07 cadeirões pequenos

06 mesas com 06 cadeiras (Recreação)

01 maca

15 mesinhas c/ 06 cadeiras coloridas (Creche)

200 cadeiras - 03 poltronas - 01 sofá

06 arquivo

230 tatames (placas grandes)

Refeitório- (01microondas/ 01 pista quente/ 01 bebedouro/ 01 Smart TV/ 06 Ventilador)



Trabalhando pela Criança

10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

ANTONIO DE
ALMEIDA SILVA
NETO:08830697842

Assinado de forma digital
por ANTONIO DE ALMEIDA
SILVA NETO:08830697842
Dados: 2025.08.12 09:49:18
-03'00'

São Carlos , 11 de Agosto de 2025

Antonio de Almeida Silva Neto
Presidente - Nossa Lar

11 – APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

LUCAS
FERREIRA
LEAO

Assinado de forma
digital por LUCAS
FERREIRA LEAO
Dados: 2025.08.14
07:18:41 -03'00'

Local e Data

Secretário ou responsável